

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №1»

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром  
в подготовительной группе  
«День народного единства»

Составила: Кузнецова А.В.

МО «город Свирск» 2024г.

**Цель:** Знакомство детей с Всероссийским праздником - День Народного Единства.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о национальных праздниках, познакомить с возникновением Дня народного единства. Углублять знания детей о защитниках нашей Родины.

2. Развивать внимание, память, мышление, связную речь.

3. Воспитывать любовь и уважение к национальным героям, чувства дружбы, патриотизма, гордости за свой край, получить эмоциональный отклик.

**Оборудование и материалы:** портреты Дмитрия Пожарского Кузьмы Минина, Картина памятника Минину и Пожарскому, разрезные картинки для игры «Собери герб»

**Предварительная работа:** беседа о России, о народах её населяющих; рассматривание карты мира, России; рассматривание кукол из набора «Национальные костюмы»; разучивание пословиц о дружбе.

**Ход занятия:**

*Дети входят в группу, где их встречает педагог в народном костюме.*

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, вы любите праздники?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

А какие праздники вы знаете?

**Дети:** День рождения, 8 Марта, Новый год...

**Воспитатель:**

Молодцы, много праздников назвали, но есть еще один замечательный праздник День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

- Я предлагаю послушать мой рассказ.

Россия - великая и могучая страна. В ней живут люди различных национальностей. На ее территории много полей и лесов, равнин и гор, рек и озер, морей. Часто на Россию нападали враги, чтобы покорить ее народы и завладеть ее землями. Не раз приходилось славным русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами-поляками. Они разоряли и грабили нашу землю. В то время города России и народы не были едины и не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство пропало. Но русские люди не хотели с этим мириться.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что чувствовали люди в то время? (*ответы детей*)

Все народы государства Российского объединились для борьбы. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

**Воспитатель:** Какое настроение было у защитников нашей земли?

*(ответы детей)*

Вот и наступил долгожданный день: вражеское войско было разбито. Народы объединились, а Россия стала свободной. а ее народы едиными

В честь объединения народов и земель и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия» Поставили этот памятник в Москве, на Красной площади - в самом сердце России.

**Воспитатель:** Какие эмоции вас наполняют?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Эта победа сделала навсегда памятным для нас 4 ноября. В честь этого события мы празднуем День народного единства. Этот день - красный в календаре. Над учреждениями поднимается государственный флаг России.

А какие ещё символы России вы знаете *(ответы детей)*

*Герб страны – орёл двуглавый,*

*Гордо крылья распустил,*

*Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.*

*Подтверждает герб старинный*

*Независимость страны,*

*Для народов всей России наши символы важны!*

**Воспитатель:** Почему же на гербе России изображён орёл? *(ответы детей)*

Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл - сильное и непобедимое.

Но почему у орла две головы? *(ответы детей)*

Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские. Назовите людей разных национальностей, которые живут в России. *(ответы детей)*

А что вы видите ещё? Корону.

А как вы думаете, что она обозначает?

Корона обозначает, что в России главный царь.

А что в лапах у орла?

Это посох или жезл, а ещё его называют скипетр. Это символ царской власти. В другой лапе у орла шар, его называют держава.

Держава - значит могущество, то есть страна, в которой правит царь, могучая.

- Давайте ребята, поиграем в игру «Собери герб»

**Игра «Собери герб»**

*Дети возле столов собирают герб (по 2-3 ребенка)*

**Воспитатель:** У каждого государства обязательно есть свой гимн.

Гимн - это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях - во время праздников и других важных событиях.

Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины, и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы

*Слушание гимна России.*

**Воспитатель:** Очень много в народе пословиц и поговорок о Родине.

- Если дружба велика, будет Родина сильна.
- Когда мы едины, мы непобедимы.
- Объединишься — победишь, разъединишься — побежишь
- Если дружба велика, будет Родина крепка.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
- Родина-мать, умей за неё постоять.

**Воспитатель:**

- Молодцы! Много пословиц и поговорок мы вспомнили. Не забывайте, надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

**Воспитатель:** А сейчас ребята я предлагаю еще сказать о России «Какая она?».

Но одно условие слова должны начинаться на буквы слова РОССИЯ,

Р – РОДНАЯ

О – ОГРОМНАЯ

С – СИЛЬНАЯ

С – СВЯЩЕННАЯ

И – ИНТЕРЕСНАЯ

Я – ЯРКАЯ

**Воспитатель:** Давайте, друзья, мы за руки возьмемся,

Из песен и игр мы венок заплетем.

По нашей земле пройдемся,

С друзьями большой хоровод заведем.

Дети встают в круг.

**Воспитатель**

Ребята, давайте еще вспомним и назовём те моменты, которые наиболее понравились и запомнились, и почему, что вы при этом чувствовали.

*Воспитатель предлагает детям взять в руки флаг России и, передавая его из рук в руки, рассказывая о своих впечатлениях.*

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю вам нарисовать картины «Моя Россия».

*Дети идут рисовать.*







P -

О -

С -

С -

И -

Я -